



SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

SEMESTRAL
UNI



GEOMETRÍA

TEMA: CUADRILÁTERO

OBJETIVOS

1

- ☐ Conocer la definición del cuadrilátero, sus elementos y propiedades.

2

- ☐ Comprender la clasificación del cuadrilátero, de acuerdo al paralelismo de sus lados opuestos.

3

- ☐ Usar los teoremas del cuadrilátero para resolver problemas tipo examen de admisión.

EL CUADRILÁTERO



- *Se aprecian estructuras de forma trapecial en la arquitectura incaica*

- *arquitectura moderna ,se pueden ver formas trapeciales y rectangulares*



EL CUADRILÁTERO

DEFINICIÓN: Es aquel polígono de cuatro lados

VÉRTICES

A, B, C, D

LADOS

$\overline{AB}, \overline{BC}, \overline{CD}, \overline{DA}$

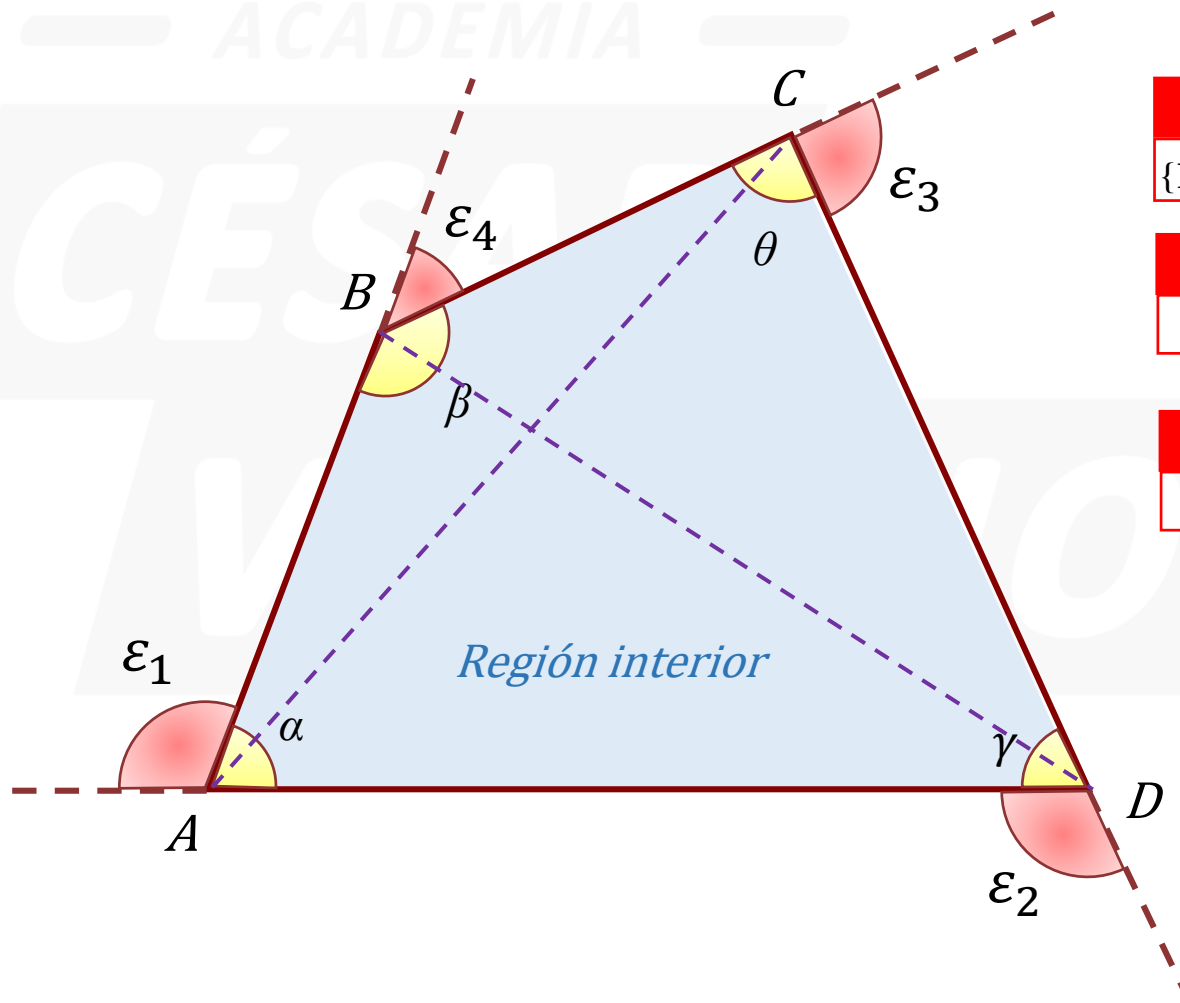
DIAGONALES

$\overline{AC}, \overline{BD}$

MEDIDAS ANGULARES

Interiores: $\alpha, \beta, \theta, \gamma$

Exteriores: $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \varepsilon_4$



Región cuadrangular

$\{\text{Reg. Interior}\} \cup \{\overline{AB}, \overline{BC}, \overline{CD}, \overline{DA}\}$

TEOREMA

$$\alpha + \beta + \theta + \gamma = 360^\circ$$

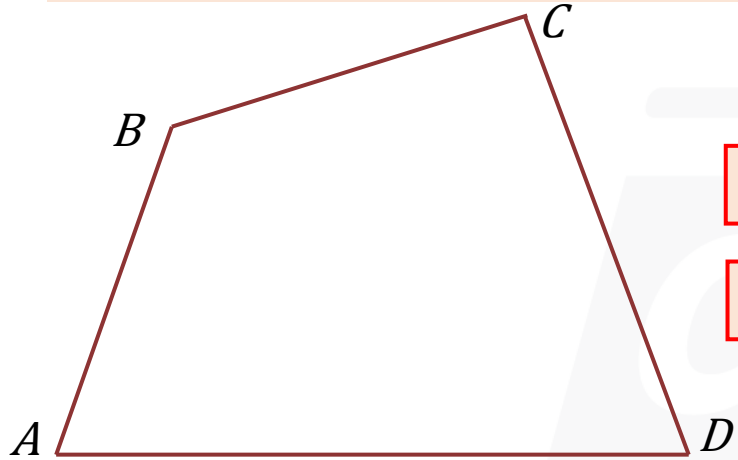
TEOREMA

$$\varepsilon_1 + \varepsilon_2 + \varepsilon_3 + \varepsilon_4 = 360^\circ$$

CUADRILÁTERO CLASIFICACIÓN

I .TRAPEZOIDE

No tiene lados opuestos paralelos.

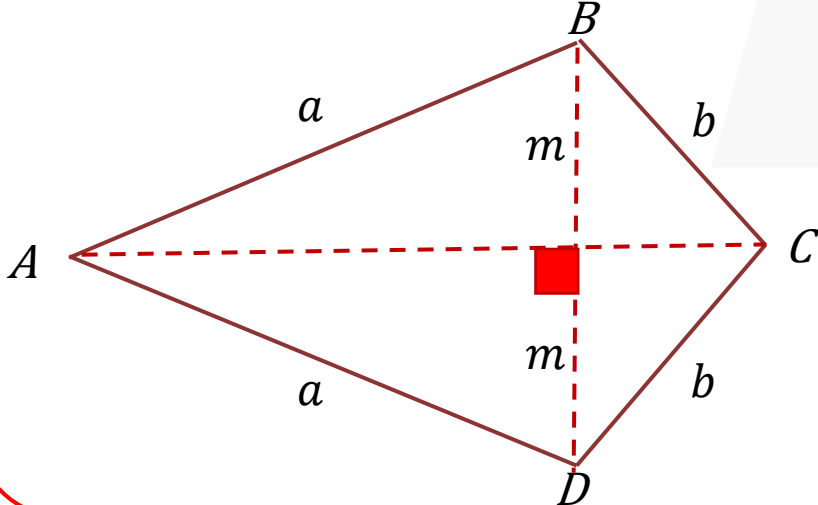


$$\overline{AB} \nparallel \overline{CD}$$

$$\overline{BC} \nparallel \overline{AD}$$

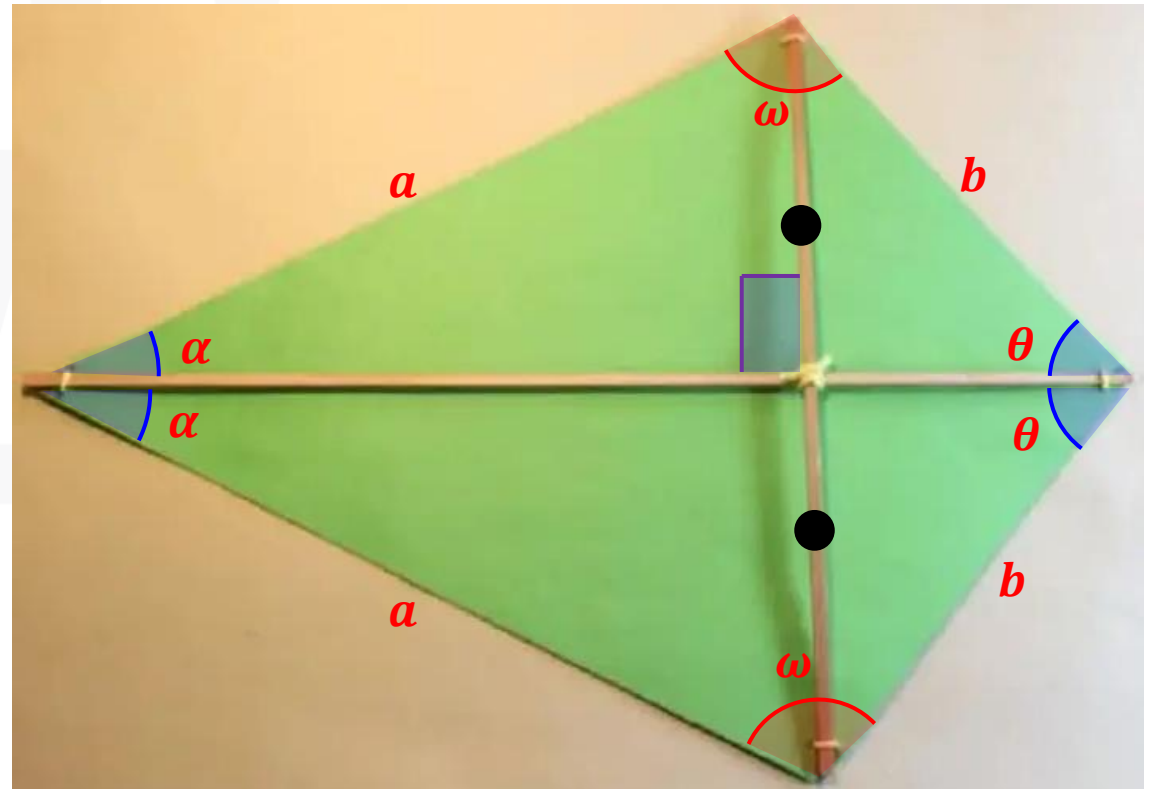
Trapezoide Simétrico

Una diagonal es mediatriz de la otra diagonal



UNA COMETA NOS PUEDE RECORDAR AL TRAPEZOIDE SIMETRICO

Observe las propiedades de simetría que se cumplen:



CUADRILÁTERO CLASIFICACIÓN

II .EL TRAPECIO

Es aquel cuadrilátero que tiene únicamente dos lados paralelos

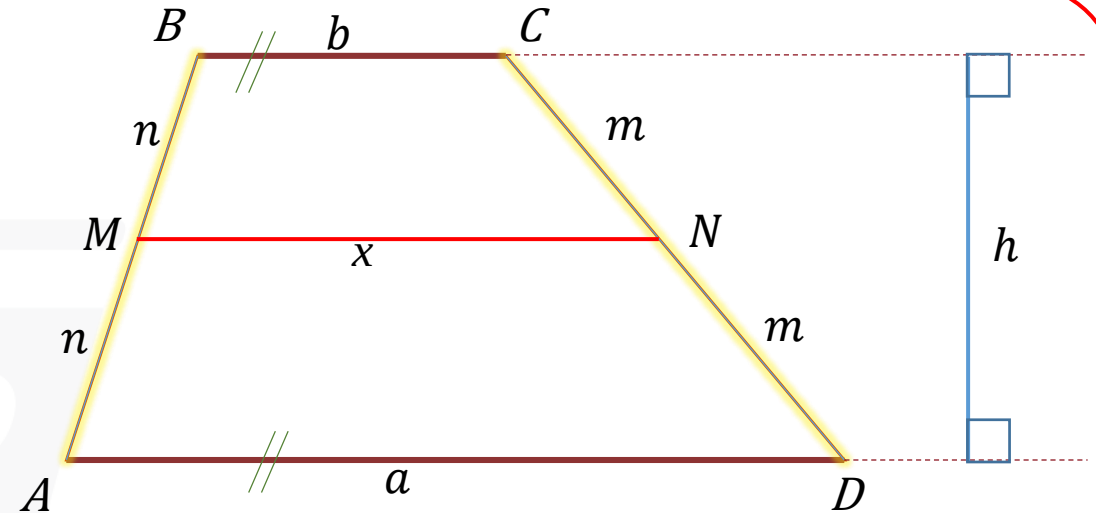
BASES : $\overline{BC}$ y $\overline{AD}$

LATERALES : $\overline{AB}$ y $\overline{CD}$

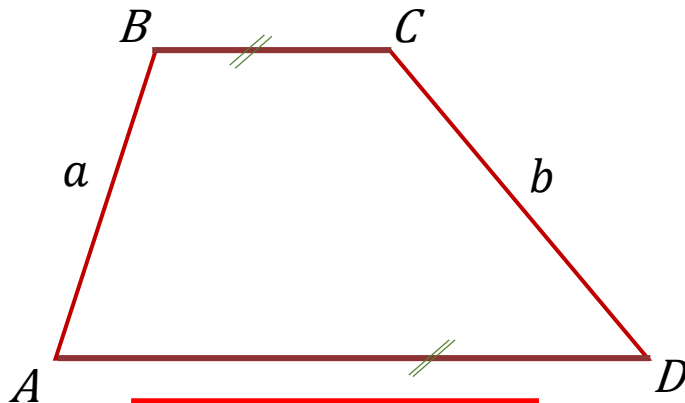
ALTURA : h

BASE MEDIA : $\overline{MN}$

$$x = \frac{a + b}{2}$$

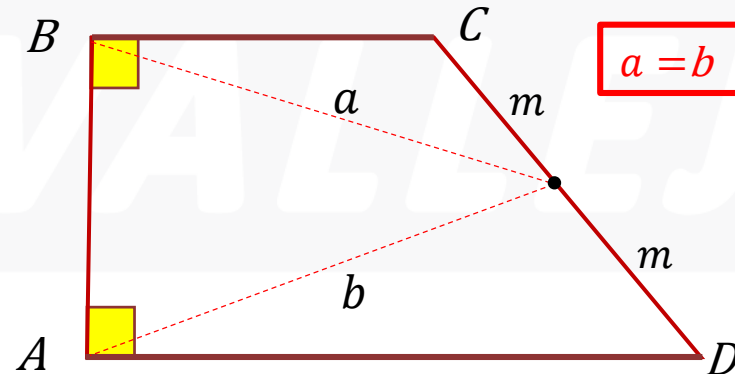


● El Trapecio escaleno



$$a \neq b$$

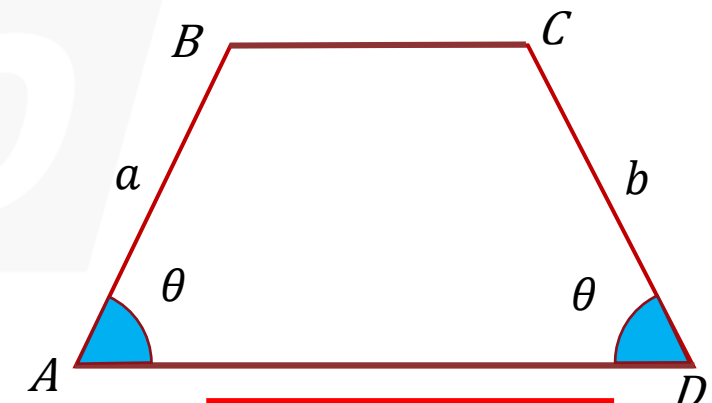
● El Trapecio rectángulo



$$a = b$$

$$\overline{AB} \perp \overline{BC} \text{ y } \overline{AB} \perp \overline{AD}$$

● El Trapecio isósceles

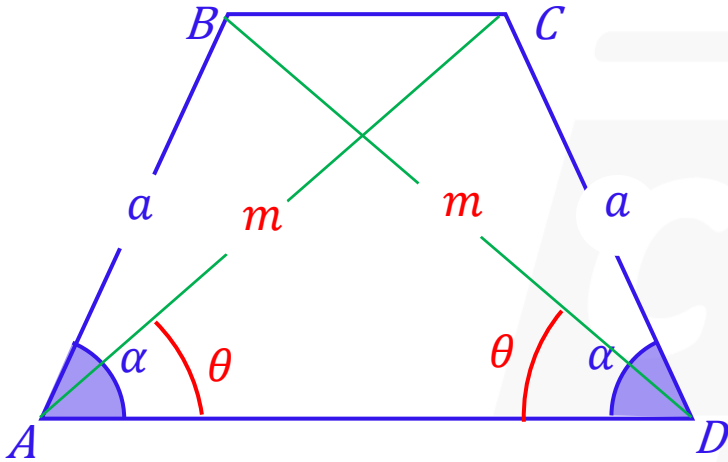


$$a = b$$

CUADRILÁTERO CLASIFICACIÓN

EN UN TRAPECIO ISOSCELES

Sus diagonales son congruentes y forman con la base ángulos iguales.



UNI

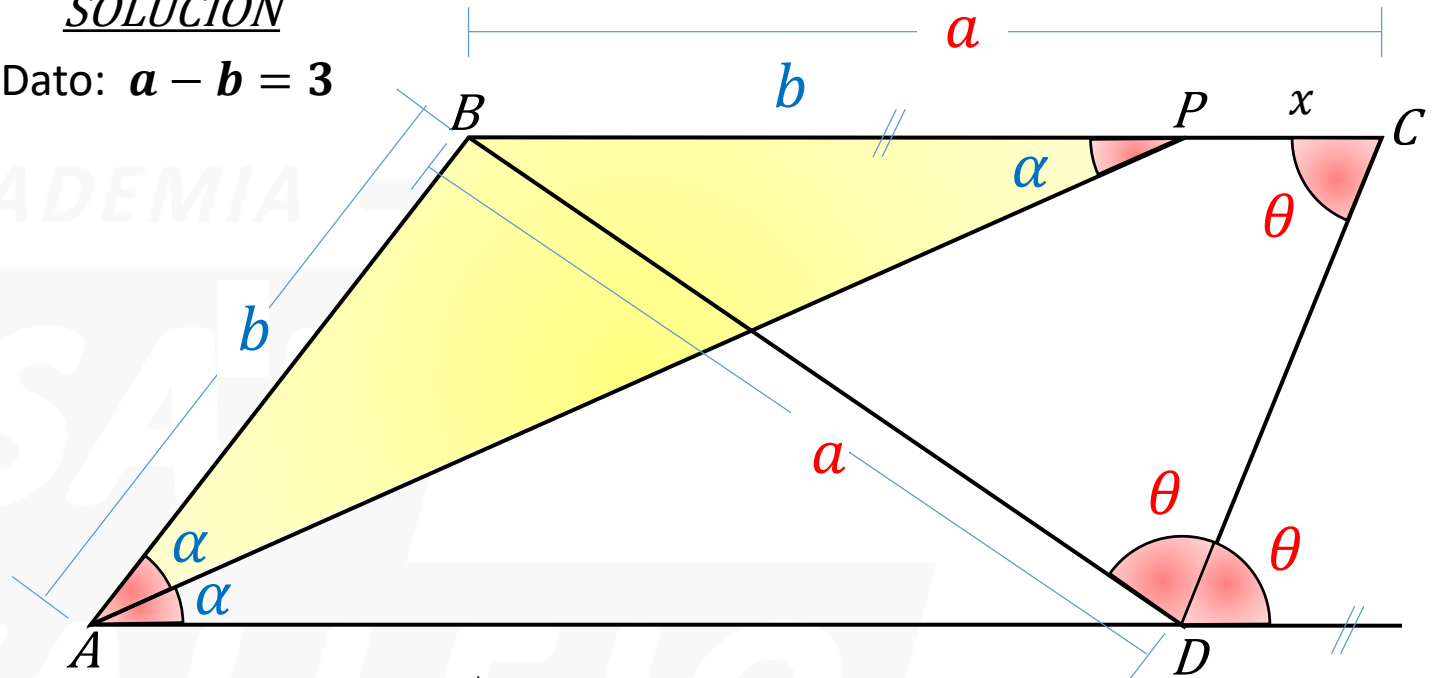
2001-I

Sea ABCD un cuadrilátero, donde $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$; sea $P \in \overline{BC}$, $\overline{AP}$ es bisectriz del ángulo BAD; suponga también que $\overline{DC}$ es bisectriz exterior del ángulo $\widehat{D}$ del triángulo ABD. Si $\overline{BD} - \overline{AB} = 3$; determine la longitud de $\overline{PC}$.

- A) 3 B) 6 C) 12 D) 9 E) 15

SOLUCIÓN

Dato: $a - b = 3$



Ya que: $\overline{BP} \parallel \overline{AD} \Rightarrow m\angle BPA = m\angle PAD = \alpha$

$\triangle ABP$: isósceles $\Rightarrow BP = BA = b$

Ya que: $\overline{BP} \parallel \overline{AD} \Rightarrow m\angle BCD = \theta$

$\triangle DBC$: isósceles $\Rightarrow BC = BD = a$

Se sigue que
 $x = a - b$

$$\therefore x = 3$$

CLAVE: A

CUADRILÁTERO CLASIFICACIÓN

III . EL PARALELOGRAMO

Es aquel cuadrilátero que tiene sus pares de lados opuestos paralelos entre sí

Los lados opuestos
Son congruentes



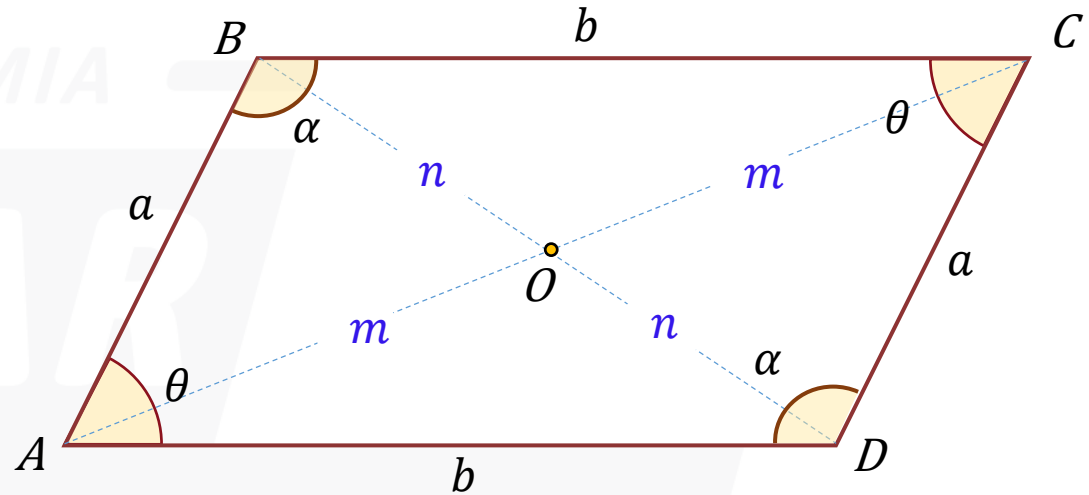
$$AB = CD, BC = AD$$

Los ángulos opuestos son de igual medida:

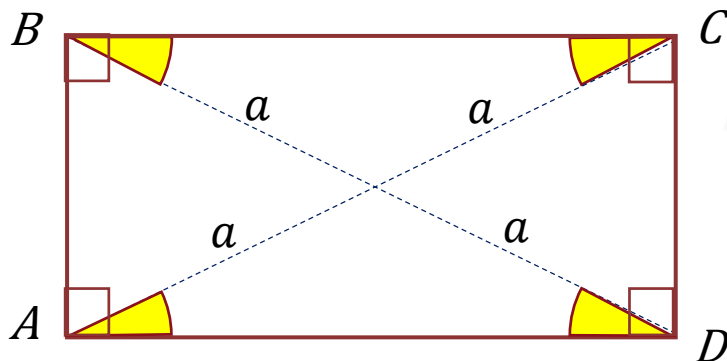
además: $\alpha + \theta = 180^\circ$

Sus diagonales se bisecan

O: centro geométrico del
paralelogramo

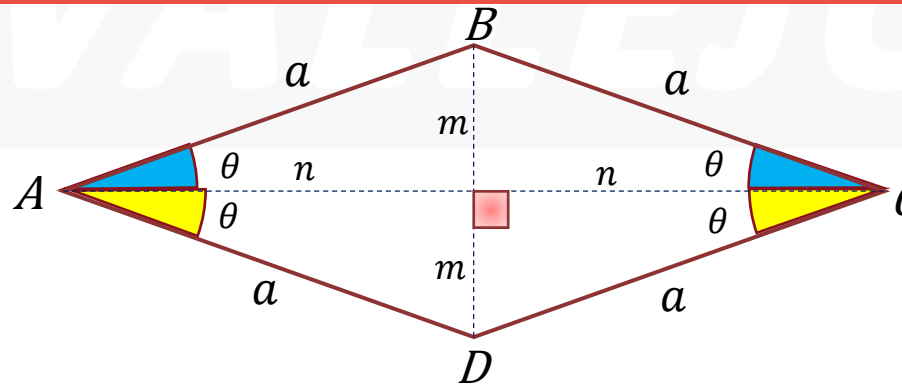


El Rectángulo



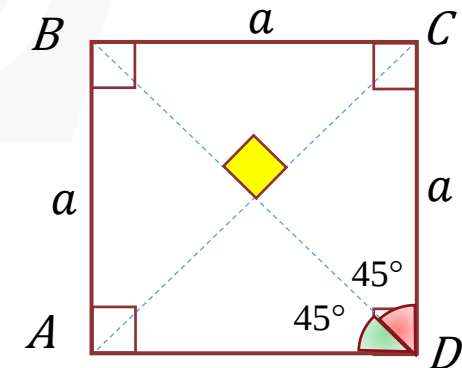
Se cumple: $AC=BD$

El Rombo



$m\angle_{interior} \neq 90^\circ$

El Cuadrado

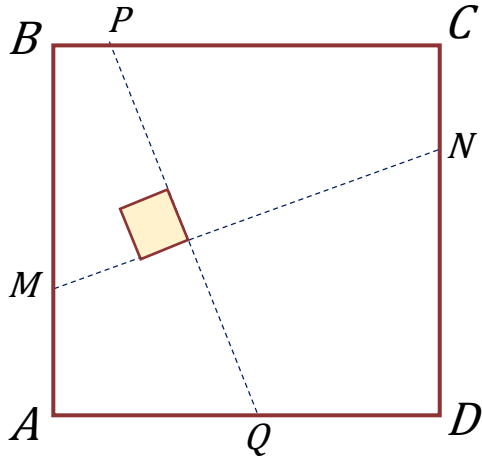


Es un cuadrilátero equilátero
y equiángulo

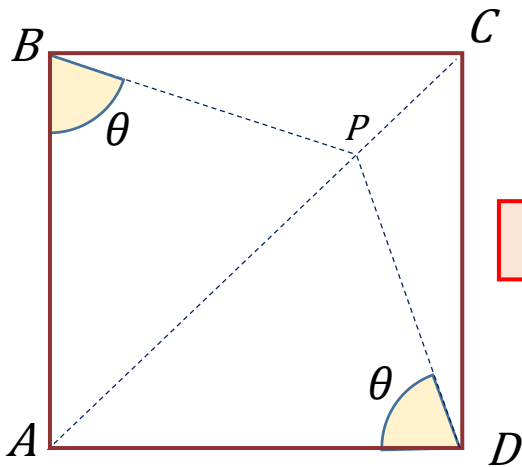
CUADRILÁTERO CLASIFICACIÓN

TEOREMAS:

- EN EL CUADRADO



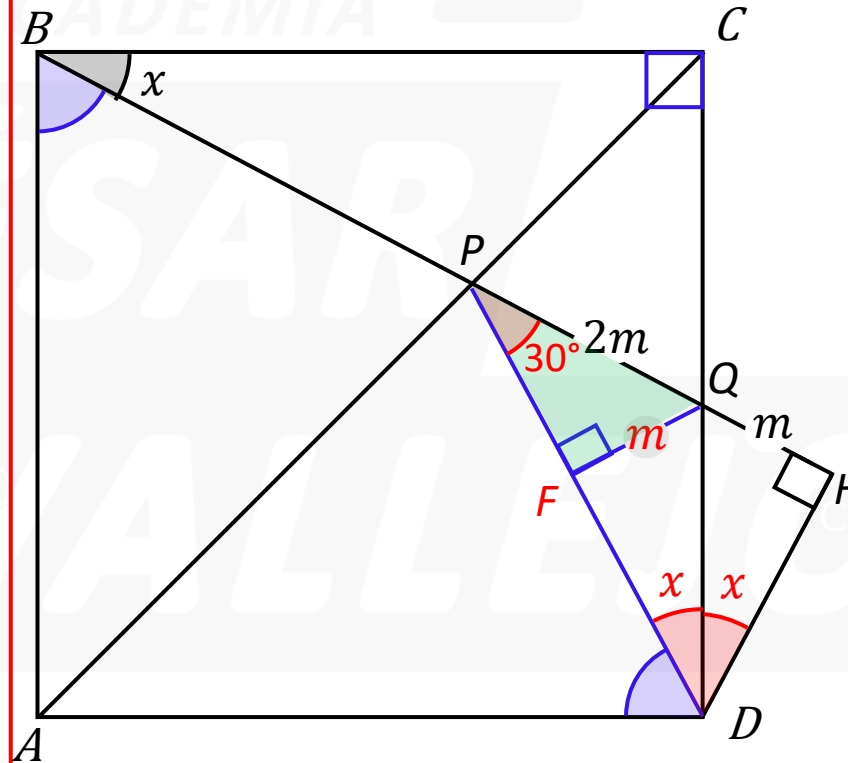
$$MN = PQ$$



$$PB = PD$$

EJEMPLO:

En el grafico si ABCD es un cuadrado y $PQ = 2(QH)$. Calcule x



- Del teorema:
 $m\angle ABP = m\angle PDA$
 $\rightarrow m\angle PDC = m\angle PBC = x$
- Completando :
 $m\angle QDH = x$
- Por teorema de la bisectriz:
 $QF = QH = m$
- Por sus lados el $\triangle PFQ$
Es notable de 30°
- En $\triangle PHD$: $2x = 60^\circ$

$$\therefore x = 30^\circ$$



GRACIAS

SÍGUENOS:   

academiacesarvallejo.edu.pe